

Renforcement de l'accès des adolescentes, des jeunes et des femmes à des formations qualifiantes et adaptées (PRAJEF)

# Termes de Référence

## A.1.1 : Étude de marché visant à identifier et à actualiser les cours de formation

<b>Zones d'intervention</b>	Régions de Kolda (Dép. MYF & Kolda) et Sédhiou (Dép. Sédhiou) — 3 départements, 9 municipalités
<b>Type de consultant</b>	Firme / Groupement d'experts / Consultant individuel
<b>Durée estimée</b>	À préciser par le soumissionnaire (max. 30 jours calendaires)
<b>Langue de travail</b>	Français
<b>Statut du document</b>	Appel d'offres — Document final

## LISTE DES ACRONYMES ET ABRÉVIATIONS

Sigle	Signification
<b>APD</b>	Agence de Développement Professionnel
<b>ANSD</b>	Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie
<b>CC</b>	Changement Climatique
<b>CCIAD</b>	Chambre de Commerce, d'Industrie et d'Agriculture de Dakar
<b>CQP</b>	Certificat de Qualification Professionnelle
<b>DEAT</b>	Direction de l'Enseignement et de l'Apprentissage Technique
<b>DEFJ</b>	Direction de l'Emploi et de la Formation des Jeunes
<b>FP</b>	Formation Professionnelle
<b>GFP</b>	Genre et Formation Professionnelle
<b>MYF</b>	Médina Yoro Foulah
<b>ODD</b>	Objectifs de Développement Durable
<b>ONG</b>	Organisation Non Gouvernementale
<b>PME</b>	Petite et Moyenne Entreprise
<b>PRAJEF</b>	Projet de Renforcement de l'Accès des Jeunes et des Femmes à la Formation
<b>PV</b>	Procès-verbal
<b>TDR</b>	Termes de Référence
<b>UEMOA</b>	Union Économique et Monétaire Ouest-Africaine

## Contexte

Le Sénégal, et particulièrement les régions de Kolda et de Sédhiou, est confronté à des défis socioéconomiques importants caractérisés par une forte pauvreté, un taux élevé de chômage et de sous-emploi, touchant principalement les jeunes et les femmes. Bien que la population soit majoritairement jeune, une part importante des adolescents et des jeunes, notamment les filles, reste en dehors du système éducatif, de la formation professionnelle et du marché de l'emploi. Cette situation est encore plus marquée en milieu rural où les opportunités d'apprentissage et d'insertion sont limitées.

Les inégalités de genre constituent également un frein majeur au développement. Les filles et les femmes font face à de nombreuses barrières socioculturelles, telles que les mariages précoces, les grossesses précoces, les charges domestiques élevées et les stéréotypes liés aux rôles sociaux, qui limitent leur accès à l'éducation, à la formation et à l'emploi. À cela s'ajoute un faible niveau d'alphabétisation chez les femmes, réduisant davantage leurs opportunités d'autonomisation économique et de participation active à la vie sociale et économique.

Par ailleurs, l'offre de formation professionnelle reste insuffisante et souvent inadaptée aux besoins du marché du travail. Les infrastructures sont parfois précaires, les filières proposées ne correspondent pas toujours aux opportunités économiques locales et les liens entre les structures de formation et le secteur privé sont faibles. De plus, l'accès au financement, au mentorat et aux réseaux professionnels demeure limité, ce qui freine le développement de l'entrepreneuriat chez les jeunes et les femmes. Ces différentes contraintes contribuent à accentuer la précarité, l'exclusion sociale et les dynamiques de migration, tout en fragilisant la cohésion sociale dans ces zones.

C'est dans ce contexte que s'inscrit le projet « Renforcement de l'accès des adolescentes, des jeunes et des femmes à des formations qualifiantes et adaptées (PRAJEF) », mis en œuvre sur une durée de deux ans, du 20 février 2026 au 19 février 2028. Ce projet vise à contribuer à la réalisation du droit à la formation et à un emploi décent pour les adolescents, les jeunes et les femmes au Sénégal, en mettant un accent particulier sur les zones les plus vulnérables.

Le projet est mis en œuvre en partenariat avec le Conseil Sénégalais des Femmes (COSEF) dans les régions de Kolda et de Sédhiou. Il couvre, dans la région de Kolda, les communes de Saré Bidji, Tankanto Escale, Dioulacolon et Saré Yoba (département de Kolda), ainsi que Médina Yoro Foulah, Ndorna et Bourouco (département de Médina Yoro Foulah), et s'étend également aux communes de Diendé et Djirédji dans la région de Sédhiou.

## II. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

### 2.1 Objectif général

Réaliser une étude de marché rigoureuse et participative dans les régions de Kolda (départements de Médina Yoro Foulah et Kolda) et de Sédhiou (département de Sédhiou), couvrant 9 municipalités, afin d'identifier et d'actualiser les formations qualifiantes les mieux adaptées aux opportunités économiques locales, avec un accent sur les emplois verts, l'économie circulaire et l'inclusion des jeunes et des femmes.

### 2.2 Objectifs spécifiques

1. Cartographier les secteurs économiques porteurs des zones d'intervention par département et identifier au minimum 3 filières prioritaires offrant des perspectives d'emploi et d'entrepreneuriat pour les jeunes et les femmes
2. Identifier les secteurs favorisant le développement durable, la croissance verte et l'adaptation au changement climatique susceptibles de générer des emplois verts et socialement responsables
3. Analyser les besoins actuels et prévisionnels en compétences des entreprises, des PME, des coopératives et des organisations professionnelles des secteurs identifiés
4. Documenter les aspirations professionnelles, les contraintes d'accès et les attentes en matière de formation des jeunes (15-35 ans) et des femmes des zones ciblées
5. Évaluer l'offre de formation professionnelle existante (qualité, pertinence, couverture géographique, accessibilité, infrastructures, formateurs : qualification et effectif) dans les régions de Kolda et Sédhiou
6. Formuler des recommandations opérationnelles pour l'élaboration ou l'adaptation de curricula de formation alignés sur les besoins du marché et les standards de certification en vigueur au Sénégal
7. Proposer une cartographie des acteurs clés (entreprises partenaires potentielles, structures de formation, plateformes de certification) pouvant être mobilisés dans la mise en œuvre du PRAJEF
8. Étudier les mécanismes les opportunités d'insertion post formation

### III. PÉRIMÈTRE DE L'ÉTUDE

#### 3.1 Couverture géographique

L'étude couvre 3 départements répartis sur 2 régions administratives du sud du Sénégal :

Région	Département(s) – Municipalités ciblées
<b>Kolda</b>	Département de Médina Yoro Foulah (MYF) — Municipalités à préciser Département de Kolda — Municipalités à préciser
<b>Sédhiou</b>	Département de Sédhiou — Municipalités à préciser
<b>TOTAL</b>	3 départements — 9 municipalités

Note : Le consultant proposera, dans sa note méthodologique, la liste précise des 9 municipalités retenues, en justifiant les critères de sélection (densité de population, potentiel économique, accessibilité, représentativité genre).

#### 3.2 Population cible de l'étude

##### Participant (e)s finaux (demande de formation)

- Jeunes femmes et hommes âgés de 15 à 35 ans, scolarisés ou déscolarisés
- **Jeunes, adolescentes ou femmes en situation d'handicap**
- Femmes adultes (35+) en situation d'activité informelle ou en reconversion
- Adolescentes en fin de cycle scolaire ou en rupture scolaire

##### Acteurs institutionnels et économiques (offre et régulation)

- Entreprises privées, PME, artisans et coopératives des filières prioritaires
- Structures et centres de formation professionnelle publics et privés
- Chambres de commerce, d'industrie et d'agriculture
- Autorités locales (maires, conseils municipaux, services déconcentrés de l'État)
- Organisations de la société civile actives dans l'emploi et la formation
- Associations professionnelles et groupements féminins

## IV. MÉTHODOLOGIE

La méthodologie de l'étude doit être mixte, combinant des approches qualitatives et quantitatives dans une démarche participative et inclusive. Le consultant est invité à proposer une approche méthodologique détaillée dans son offre technique, en s'appuyant au minimum sur les éléments ci-dessous.

### 4.1 Revue documentaire

- Analyse des études et rapports existants sur le marché de l'emploi et la formation professionnelle au Sénégal et dans les régions cibles (ANSD, DEAT, DEFJ, rapports sectoriels)
- Inventaire des curricula de formation existants et des référentiels de compétences disponibles
- Analyse des politiques nationales et régionales d'emploi, de formation et de développement économique
- Revue des données sur les filières vertes et l'économie circulaire au Sénégal

### 4.2 Collecte de données primaires

#### Approche quantitative

- Enquêtes structurées auprès d'un échantillon représentatif de jeunes et de femmes dans les 9 municipalités (la taille de l'échantillon devra être justifiée statistiquement)
- Questionnaires auprès des entreprises et des structures de formation sur leurs besoins et capacités
- Collecte de données sur les profils socioéconomiques des participant (e)s potentiels

#### Approche qualitative

- Groupes de discussion focalisés (focus groups) différenciés par genre et tranche d'âge : minimum 2 focus groups par municipalité, soit au moins 18 focus groups au total
- Entretiens semi-structurés avec les acteurs institutionnels, économiques et communautaires clés : dirigeants d'entreprises, responsables de centres de formation, autorités locales, représentants des chambres consulaires
- Visites de terrain dans des structures de formation et des entreprises des filières identifiées
- Consultations communautaires inclusives intégrant les personnes en situation de vulnérabilité

### 4.3 Dimensions transversales obligatoires

**Les dimensions suivantes sont OBLIGATOIRES et doivent être intégrées dans tous les outils de collecte et l'analyse :**

- **GENRE ET INCLUSION** : Analyse différenciée selon le genre, l'âge, le handicap éventuel et la situation socioéconomique ; identification des barrières spécifiques d'accès des femmes et des filles à la formation
- **EMPLOIS VERTS ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE** : Identification des opportunités dans les filières durables (agroécologie, énergies renouvelables, gestion des déchets, éco-construction, valorisation des produits locaux)
- **CHANGEMENT CLIMATIQUE** : Analyse de la résilience des secteurs économiques au changement climatique et des compétences nécessaires à l'adaptation
- **NUMÉRIQUE ET COMPÉTENCES ÉMERGENTES** : Identification des opportunités liées à la digitalisation de l'économie locale

## V. RÉSULTATS ATTENDUS

Au terme de l'étude, les résultats attendus sont les suivants :

1. Une cartographie détaillée et géoréférencée des opportunités économiques et des besoins en compétences dans les 9 municipalités ciblées
2. L'identification et la priorisation d'au moins 3 secteurs/filières porteurs pour chaque département, assortis de données quantifiées sur les besoins en emploi
3. **Une identification des filières vertes et d'économie circulaire prioritaires avec des propositions de parcours de formation innovants**
4. Une analyse genre approfondie documentant les inégalités d'accès et les leviers d'inclusion dans la formation et l'emploi
5. Un inventaire et une évaluation critique de l'offre de formation existante (forces, faiblesses, lacunes)
6. Des recommandations précises et opérationnelles pour l'élaboration de curricula de formation alignés sur les secteurs porteurs, incluant : les compétences à développer, les niveaux de qualification cibles, les durées de formation indicatives, les modalités pédagogiques adaptées (présentiel, apprentissage dual, e-learning)
7. Une cartographie des acteurs économiques et institutionnels mobilisables comme partenaires de la formation (entreprises d'accueil, maîtres d'apprentissage, employeurs potentiels)
8. Un rapport final complet, une base de données structurée et un guide opérationnel à l'usage du PRAJEF

## VI. LIVRABLES ET CHRONOGRAMME

### 6.1 Livrables attendus

Le consultant devra produire les livrables suivants selon le chronogramme indicatif ci-dessous (J = date de signature du contrat) :

N°	Livrable	Contenu	Délai	Validation
1	Rapport de démarrage	Note méthodologique détaillée, outils de collecte, plan de travail révisé, composition de l'équipe	J+5 après signature	Maître d'ouvrage
2	Rapport préliminaire	Données collectées brutes, premières analyses, résultats des focus groups et enquêtes	J+25	Comité de pilotage
3	Rapport provisoire final	Rapport complet intégrant les observations, cartographie des secteurs, curricula recommandés	J+27	Maître d'ouvrage
4	Rapport final validé	Version finale après intégration des commentaires, base de données, guide opérationnel	J+30	Maître d'ouvrage

### 6.2 Standards de qualité des livrables

- Tous les rapports seront rédigés en français, avec un résumé exécutif bilingue (français/anglais)
- Les données quantitatives seront présentées sous forme de tableaux, graphiques et cartes géoréférencées
- La base de données sera livrée en format Excel et CSV, avec un dictionnaire de variables
- Chaque rapport sera soumis en version provisoire (commentaires sous 10 jours ouvrables) puis en version finale
- Les focus groups et entretiens feront l'objet de comptes rendus synthétiques annexés au rapport

## VII. PROFIL DU CONSULTANT

L'étude peut être conduite par un consultant individuel, un groupement d'experts ou un cabinet d'études. Le profil requis est le suivant :

### 7.1 Chef de mission / Expert principal

- Diplôme de niveau Bac+5 minimum en économie, sociologie, développement rural, sciences de l'éducation ou domaine connexe
- Au moins 7 ans d'expérience dans la conduite d'études de marché, d'études d'adéquation formation-emploi ou de diagnostics sectoriels
- **Expérience en environnement/transition écologique/économie verte.**
- Expérience avérée en Afrique subsaharienne, de préférence au Sénégal
- Maîtrise des approches participatives, des méthodes mixtes de collecte et d'analyse de données
- Connaissance approfondie du système de formation professionnelle sénégalais et des politiques d'emploi
- Expérience en analyse genre et inclusion sociale
- Excellente maîtrise du français écrit et oral ; connaissance des langues locales (pulaar, mandingue) appréciée

### 7.2 Experts complémentaires (selon composition de l'équipe)

- Expert/e en emplois verts, économie circulaire ou développement durable : minimum 5 ans d'expérience
- Spécialiste en genre et développement : minimum 5 ans d'expérience en analyse genre dans des projets de développement
- Statisticien/ne ou expert/e en méthodes quantitatives : maîtrise des logiciels d'analyse statistique (SPSS, STATA, R ou équivalent)
- Enquêteurs de terrain (au moins 2 par département) : expérience en enquêtes communautaires, maîtrise des langues locales

### 7.3 Exigences organisationnelles

- Présence physique obligatoire dans les zones d'intervention durant les phases de collecte de données
- Disponibilité pour participer à l'atelier de restitution et aux réunions de cadrage avec le commanditaire
- Engagement à respecter les principes éthiques de la recherche : consentement éclairé, confidentialité des données, non-discrimination

## VIII. DISPOSITIF DE PILOTAGE ET DE SUIVI

### 8.1 Supervision de l'étude

L'étude sera placée sous la supervision directe de l'Unité de Coordination du PRAJEF. Un comité de pilotage ad hoc sera constitué, incluant :

- Le coordinateur/la coordinatrice du projet PRAJEF (président du comité)
- Un représentant de la Direction de l'Enseignement et de l'Apprentissage Technique (DEAT)
- Un représentant des autorités régionales de Kolda et Sédhiou
- Un représentant des partenaires techniques et financiers du projet
- Un représentant des organisations de la société civile active dans l'emploi des jeunes et des femmes

### 8.2 Modalités d'interaction

- Réunion de cadrage obligatoire dans les 5 jours suivant la signature du contrat
- Réunions d'étape bimensuelles entre le consultant et l'unité de coordination
- Communication régulière par voie électronique pour le suivi de l'avancement
- Accès du commanditaire aux données collectées à tout moment, dans le respect de la confidentialité

### 8.3 Gestion des risques

Risque identifié	Mesures d'atténuation proposées
<b>Difficultés d'accès à certaines zones (saison des pluies)</b>	Adapter le calendrier ; prévoir des solutions logistiques alternatives
<b>Faible taux de participation des entreprises privées</b>	Lettres d'invitation officielles
<b>Biais de genre dans la collecte de données</b>	Parité dans les équipes d'enquête ; focus groups séparés femmes/hommes
<b>Qualité insuffisante des données collectées</b>	Formation et supervision rapprochée des enquêteurs ; double saisie des données
<b>Retards dans la livraison des rapports</b>	Clause de pénalité dans le contrat ; suivi hebdomadaire du chronogramme

## IX. CONSTITUTION DE L'OFFRE

Les soumissionnaires devront présenter une offre complète comprenant deux enveloppes distinctes et fermées :

### 9.1 Offre technique (Enveloppe A)

9. Lettre de soumission signée et datée
10. Présentation du consultant / de la structure (statut juridique, domaines d'expertise, références)
11. Compréhension de la mission : analyse des TDR et identification des enjeux clés
12. Note méthodologique détaillée (approche, outils de collecte, plan d'échantillonnage justifié, liste des municipalités proposées)
13. Plan de travail et chronogramme détaillé (diagramme de Gantt)
14. Composition et CV de l'équipe (max. 5 pages par CV), avec justificatifs des expériences pertinentes
15. Références de missions similaires (au moins 3, avec coordonnées des commanditaires)
16. Attestations fiscales et sociales en cours de validité

### 9.2 Offre financière (Enveloppe B)

17. Budget détaillé et justifié (honoraires, frais de terrain, logistique, édition, divers)
18. Proposition de modalités de paiement

### 9.3 Dépôt des offres

<b>Date limite de dépôt</b>	Le 05 juin 2026
<b>Format de soumission</b>	Version électronique (PDF) ou version physique
<b>Adresse de dépôt</b>	<b>Par email :</b> <a href="mailto:auguste.mendy@educor.org">auguste.mendy@educor.org</a>  (En mettant en copie : <a href="mailto:malick.ngom@educor.org">malick.ngom@educor.org</a> )  <b>Adresse physique :</b> Quartier Hilèle, lot n° 392 de la zone de DPV/Kolda  <b>Téléphone :</b> 33 996 13 32
<b>Questions / Clarifications</b>	À soumettre par écrit au plus tard 10 jours avant la date limite

**Validité de l'offre**

90 jours calendaires à compter de la date limite de soumission

## X. CRITÈRES D'ÉVALUATION DES OFFRES

Les offres seront évaluées selon une grille à double enveloppe. Seules les offres techniques ayant obtenu un score d'au moins **18/25** seront admises à l'évaluation financière. L'évaluation financière portera uniquement sur les offres techniquement recevables.

Critères d'évaluation	Pondération	Notes
<b>A. QUALIFICATIONS ET EXPÉRIENCE (15 points)</b>		
A1. Expérience générale du consultant/cabinet (études similaires)	<b>3 pts</b>	
A2. Expérience spécifique en études de marché de l'emploi/formation professionnelle	<b>3 pts</b>	
A3. Connaissance du contexte socio-économique du Sénégal et des régions cibles	<b>3 pts</b>	
A4. Expertise en genre et inclusion sociale	<b>3 pts</b>	
A5. Connaissance des emplois verts et de l'économie circulaire	<b>3 pts</b>	
<b>B. APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE (7 points)</b>		
B1. Pertinence et cohérence de la méthodologie proposée	<b>3 pts</b>	
B2. Qualité des outils de collecte proposés	<b>3 pts</b>	
B3. Plan de travail et réalisme du chronogramme	<b>1 pts</b>	
<b>C. OFFRE FINANCIÈRE (3 points)</b>		
C1. Compétitivité du budget / Rapport qualité-prix	<b>3 pts</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>25 pts</b>	

Note : Le PRAJEF se réserve le droit de négocier avec le soumissionnaire ayant obtenu le score technique le plus élevé avant l'attribution finale du marché.

## **XI. OBLIGATIONS DES PARTIES**

### **11.1 Obligations du consultant**

---

- Exécuter la mission dans les délais contractuels et selon les standards de qualité définis dans les présents TDR
- Respecter la confidentialité des données collectées et les principes éthiques de la recherche
- Informer sans délai le commanditaire de tout obstacle susceptible de compromettre la bonne exécution de la mission
- Obtenir le consentement éclairé de tous les participants aux enquêtes et focus groups
- Ne pas sous-traiter tout ou partie de la mission sans l'accord préalable écrit du commanditaire
- Restituer au commanditaire l'intégralité des données brutes collectées à la fin de la mission
- Garantir la propriété intellectuelle des livrables au profit du commanditaire

### **11.2 Obligations du commanditaire**

---

- Mettre à disposition du consultant les documents, données et contacts nécessaires à la réalisation de la mission
- Faciliter l'accès du consultant aux structures partenaires, aux autorités locales et aux communautés
- Fournir des lettres d'introduction officielles auprès des acteurs institutionnels
- Procéder au paiement des honoraires dans les délais contractuels
- Fournir des observations et commentaires sur les rapports provisoires dans les délais convenus (maximum 10 jours ouvrables)

## XII. CONSIDÉRATIONS ÉTHIQUES ET SAUVEGARDES

Le consultant devra se conformer aux principes éthiques suivants, sans exception :

### PRINCIPES ÉTHIQUES NON NÉGOCIABLES

1. **Consentement éclairé** : Tous les participants doivent être informés des objectifs de l'étude et donner leur accord libre et explicite avant toute collecte de données. Des formulaires de consentement adaptés (y compris oraux pour les personnes non-lettrées) seront utilisés.
2. **Confidentialité et anonymisation** : Les données personnelles collectées seront anonymisées. Aucun nom ni information d'identification ne figurera dans les rapports publiés.
3. **Protection des personnes vulnérables** : Des protocoles spécifiques seront appliqués pour les entretiens avec des mineurs, des personnes en situation de handicap ou de vulnérabilité particulière.
4. **Non-discrimination** : L'équipe de recherche s'engage à travailler sans discrimination fondée sur le genre, l'ethnie, la religion, le statut social ou toute autre caractéristique.
5. **Restitution aux communautés** : Les résultats de l'étude seront partagés avec les communautés participantes sous une forme accessible et compréhensible.

## XIII. ANNEXES

### Annexe 1 — Canevas indicatif du rapport final

---

19. Résumé exécutif (français et anglais, max. 5 pages)
20. Introduction et rappel des objectifs de l'étude
21. Présentation de la méthodologie et du déroulement de la mission
22. Analyse du contexte socioéconomique des zones d'intervention
23. Cartographie et analyse des secteurs économiques porteurs
24. Analyse de la demande de formation : aspirations et besoins des jeunes et des femmes
25. Analyse de l'offre de formation : état des lieux et lacunes
26. Analyse des besoins des entreprises et des employeurs
27. Identification et priorisation des filières vertes et durables
28. Recommandations pour l'élaboration des curricula de formation
29. Cartographie des acteurs et des partenaires potentiels
30. Conclusions et perspectives
31. Annexes (outils de collecte, liste des personnes rencontrées, bases de données)

### Annexe 2 — Instruments de collecte à développer

---

- Guide d'entretien semi-structuré pour les entreprises et employeurs
- Guide d'entretien semi-structuré pour les autorités locales et institutions
- Guide d'animation pour les focus groups (jeunes femmes, jeunes hommes, femmes adultes)
- Questionnaire d'enquête quantitative pour les participant (e)s potentiels
- Grille d'observation pour les visites de centres de formation
- Questionnaire d'évaluation de l'offre de formation existante

### Annexe 3 — Documents de référence

---

- Plan Sénégal Émergent (PSE) — Volet emploi et formation professionnelle
- Politique Nationale de Formation Professionnelle et Technique du Sénégal
- Résultats du Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH 2023) pour les régions de Kolda et Sédhiou
- Documents de programme du PRAJEF
- Études sectorielles disponibles sur les régions de Kolda et Sédhiou